

Abstrakt

KRCHO, Jakub. *Hodnotenie žiakov rubrikami pri práci s edukačnou robotikou vo vyučovacom procese na stredných školách* [Dizertačná práca]. Univerzita Komenského v Bratislave. Fakulta matematiky, fyziky a informatiky. Katedra didaktiky matematiky, fyziky a informatiky. Školiteľ: doc. Mgr. Karolína Miková, PhD.. Bratislava: FMFI UK, 2026. 146 s.

Dizertačná práca sa zaoberá hodnotením žiakov pri práci s edukačnou robotikou vo vyučovacom procese na stredných školách. Edukačná robotika umožňuje rozvíjať programátorské, technické, tvorivé aj sociálne zručnosti žiakov, no jej komplexný charakter zároveň prináša výzvy pri hodnotení. Cieľom práce bolo preskúmať aktuálne spôsoby hodnotenia žiakov v edukačnej robotike na slovenských školách, identifikovať výzvy, ktorým učitelia pri hodnotení čelia, navrhnúť hodnotiaci nástroj a overiť jeho využiteľnosť v praxi. Výskum bol realizovaný prostredníctvom zmiešaného výskumného prístupu a výskumu vývojom. Prvá fáza výskumu mapovala skúsenosti učiteľov s hodnotením v edukačnej robotike. Na jej základe boli navrhnuté hodnotiace rubriky zamerané na konštrukciu robotického modelu, programovanie a prácu v tíme. Rubriky boli následne overované na slovenských stredných školách pri učiteľskom hodnotení, sebahodnotení a vzájomnom hodnotení žiakov. Výsledky ukazujú, že tradičné známkovanie neposkytuje učiteľom ani žiakom dostatočne konkrétnu spätnú väzbu o kvalite práce v edukačnej robotike. Navrhnuté rubriky pomohli sprehľadniť hodnotiace kritériá, podporili transparentnosť hodnotenia a umožnili zachytiť viaceré aspekty žiackej práce. Zároveň sa ukázalo, že ich úspešné využitie závisí od zrozumiteľnosti kritérií, spôsobu práce učiteľa s rubrikami a ich systematického začlenenia do vyučovania. Práca prináša hodnotiaci nástroj využiteľný v praxi a prispieva k hlbšiemu porozumeniu možností hodnotenia žiakov v edukačnej robotike.

Kľúčové slová: Edukačná robotika, Hodnotenie, Vyučovací proces, Žiak, Stredná škola