

## Abstrakt

---

Janíková, Miriam: *Matematika pre stredné umelecké školy*. [Dizertačná práca]. Univerzita Komenského v Bratislave. Fakulta matematiky, fyziky a informatiky. Katedra matematickej analýzy a numerickej matematiky. Školiteľ: doc. RNDr. Zbyněk Kubáček, CSc. Stupeň odbornej kvalifikácie: Doktor filozofie („philosophiae doctor”) v študijnom programe Teória vyučovania informatiky. Bratislava, 2021. Počet strán: 140.

V dizertačnej práci sa zaoberáme vyučovaním matematiky na stredných umeleckých školách. Po preskúmaní aktuálnej situácie sme stanovili cieľ práce. Naším cieľom bolo navrhnúť a vytvoriť materiály orientované na konštruktivistické vyučovanie matematiky na SUŠ, overiť ich v školskej praxi a preskúmať postoje študentov k navrhnutému spôsobu vyučovania. Na preskúmanie postojov študentov k nami navrhnutým materiálom a spôsobu vyučovania, ktoré vychádzajú z teórií konštruktivismu a prepájajú matematiku s reálnym kontextom, sme uskutočnili kvalitatívny výskum. Výskumnou vzorkou sa stali študenti prvého ročníka strednej školy umeleckého priemyslu, na ktorej výskumník pôsobil takmer polovicu školského roka. Výskumné dáta sme získavali pomocou zúčastneného pozorovania, pološtruktúrovaného interview, spätných väzieb od študentov a rozhovorov s vyučujúcimi. Na základe výstupov z výskumu predpokladáme, že orientácia vyučovania matematiky na úlohy s reálnym kontextom a zaradenie konštruktivistických prvkov do vyučovania môžu mať pozitívny vplyv na postoje študentov k predmetu matematika.

**Kľúčové slová:** konštruktivismus, reálny kontext, stredná umelecká škola