

Abstrakt

GORČÁKOVÁ, Simona, PaedDr. *Využitie tichého videa vo vyučovaní fyziky*. [Dizertačná práca]. Univerzita Komenského v Bratislave. Fakulta matematiky, fyziky a informatiky. Katedra didaktiky matematiky, fyziky a informatiky. Školiteľ dizertačnej práce: doc. PaedDr. Klára Velmovská, PhD. Stupeň odbornej kvalifikácie: PhD. Bratislava, 2023. 100 s.

Tiché video je typ úlohy, ktorý môže byť použitý vo vyučovaní rôznych predmetov. V predkladanej práci sme sa zaoberali úlohou typu tiché video vo vyučovaní fyziky, a tiež v príprave študentov učiteľstva fyziky. Najskôr sme vymedzili pojem tiché video pre vyučovanie fyziky. Priblížili sme jeho históriu vo svete, opísali sme spôsob jeho tvorby vo fyzike, rovnako ako spôsob hodnotenia. V rámci dizertačnej práce sme vytvorili 30 tichých videí určených pre základné a stredné školy. Tiché video sme zaradili do vyučovania fyziky na strednej škole s cieľom rozvíjať kritické myslenie žiakov. Tiež sme ho zaradili do prípravy študentov učiteľstva fyziky. Ukázalo sa, že tento typ úlohy je vhodný prostriedok na rozvíjanie hodnotiacich schopností študentov. Rozvojom komunikačných schopností s využitím tichého videa sme zaoberali v rámci výskumu, ktorý sme realizovali s budúcimi učiteľmi fyziky. Vytvorili sme stratégiu komentovania tichého videa s ohľadom na komunikačné schopnosti a kognitívne zručnosti kritického myslenia. Na základe výsledkov prieskumu môžeme konštatovať, že využitím úlohy typu tiché video dokážeme rozvíjať komunikačné schopnosti študentov učiteľstva fyziky.

Kľúčové slová: tiché video, fyzikálne vzdelávanie, komunikačné schopnosti, kritické myslenie