

Abstrakt

GEJDOŠOVÁ, Barbora, PaedDr. *Príprava na vyučovaciu hodinu ako nástroj na profesijný rozvoj študentov učiteľstva fyziky*. [Dizertačná práca]. Univerzita Komenského v Bratislave. Fakulta matematiky, fyziky a informatiky. Katedra didaktiky matematiky, fyziky a informatiky. Školiteľ dizertačnej práce: doc. PaedDr. Klára Velmovská, PhD. Stupeň odbornej kvalifikácie: PhD. Bratislava, 2025. 109 s.

Tvorba písomných príprav na vyučovacie hodiny napomáha študentom učiteľstva pri budovaní profesijných zručností a schopností. V predkladanej práci sme sa zaoberali študentskými prípravami na vyučovacie hodiny fyziky. Vymedzili sme teoretické východiská k danej téme. Vytvorili sme hodnotiacu rubriku na hodnotenie študentských príprav na vyučovacie hodiny fyziky a predstavili sme ju ako vhodný nástroj na poskytovanie kvalitnej spätnej väzby. V rámci výskumu sme sa zaoberali študentskými písomnými prípravami na vyučovacie hodiny a odučenými sekvenciami. Ukázalo sa, že poskytovanie kvalitnej spätnej väzby má výrazný vplyv na kvalitu písomných príprav študentov. Ďalej nás zaujímalo, či študenti, ktorí sú schopní vytvárať kvalitné písomné prípravy, budú schopní kvalitnejšie odučiť vyučovacie sekvencie hodín fyziky. Na základe výsledkov výskumu môžeme konštatovať, že študenti, ktorí vytvárali kvalitnejšie písomné prípravy, získali vyššie bodové skóre pri odučení vyučovacích sekvencií.

Kľúčové slová: príprava na vyučovaciu hodinu, študenti učiteľstva fyziky, vyučovacia sekvencia