

Tézy kandidáta na dekana FMFI UK

Prof. RNDr. Daniel Ševčovič, DrSc.

Katedra aplikovanej matematiky a štatistiky, FMFI UK



Úvodom. Vo svojej práci dekana, ak budem zvolený, hodlám nadviazať na všetko dobré a prospešné, čo na fakulte zanechali predchádzajúci dekani Akademik Michal Greguš, Profesor Beloslav Riečan, docent Peter Mederly, docent Ľudovít Fischer, docent Ján Boďa, Profesor Jozef Masarik, ktorých som mal možnosť všetkých osobne poznať, a na ktoré som sa snažil nadviazať v uplynulom funkčnom období dekana FMFI UK. Cením si pôsobenie všetkých súčasných i minulých pracovníkov fakulty, študentov i absolventov, ktorí svojou kvalitnou pedagogickou, výskumnou prácou a dobrými študijnými výsledkami prispeli k výbornej úrovni našej fakulty, ktorá je dlhodobo vyhodnocovaná a považovaná za jednu z najlepších fakúlt na

Slovensku i okolí. V ďalších riadkoch Vám chcem predstaviť moje predstavy o tejto dôležitej funkcii.

Čo chcem dokázať. Mojim prvoradým cieľom je zachovať jedinečnosť postavenia fakulty v rámci zväzku Univerzity Komenského, Slovenska i v medzinárodnom meradle. Hodlám zachovať jedinečnú atmosféru spolupráce a nezávidenia si, ktorá je na našej univerzite skôr vzácnou výnimkou ako pravidlom. Ako dekan a v minulosti predseda univerzitného senátu mám skúsenosti s týmito faktormi. Rád by som ďalej prispieval k zachovaniu priateľského vzťahu medzi študentmi a učiteľmi, ktorý bol vždy na prospech veci a posúvala našu fakultu dopredu. Nedopustím prípadné rozšírenie nezáujmu a individualizmu, ktoré je tak príznačné pre súčasné vysoké školstvo na Slovensku.

Fakulta, študenti a učelia. Univerzita, fakulta, katedra, či odbor bez dobrých študentov, či na druhej strane študenti bez kvalitných učiteľov, katedier, fakulty, či univerzity netvoria skutočnú vysokú školu. Budem dbať na symbiózu dvoch základných poslání fakulty a univerzity, teda jednotu vedecko-výskumnej a pedagogickej činnosti s dôrazom na významnejšie zapojenie študentov do všetkých aktivít fakulty. Nevynímajúc ich zapojenie do riešenia grantových projektov, či ich zapojenie ako vedeckých alebo pedagogických pomocných síl. Študenti musia cítiť, že o nich učelia majú záujem a naopak učelia musia vidieť záujem o ich poznanie a skúsenosti. Ako prvoradé kritérium činnosti a posudzovania na fakulte budem posudzovať kvalitu študijných, pedagogických a vedecko-výskumných výsledkov študentov a akademických zamestnancov fakulty.

Rozvoj možností štúdia študijných programov. Budem podporovať existujúce kvalitné študijné programy a pomáhať vytvárať nové interdisciplinárne, medzikatedrové i medzisekciové študijné programy. Dôraz budem klásť na využitie multidisciplinárneho charakteru našej fakulty. Príkladom môžu slúžiť novopripravované spoločné programy medzi FMFI a FIIT STU. Chcem využiť nové možnosti, ktoré nám môže poskytnúť inštitucionálna forma akreditácie, v rámci ktorej bude možné tvoriť nové a flexibilnejšie študijné programy. Budem podporovať malé a unikátne študijné programy a to aj formou špecifikácie v rámci Metodiky delenia financií. Chcem naďalej podporovať získavanie kvalitných študentov zo zahraničia, predovšetkým na doktorandskom stupni a rozširovať výučbu v anglickom jazyku. Prostredníctvom, najmä osobných zahraničných, kontaktov našich učiteľov chcem podporiť uzatváranie nových a obojstranne výhodných spoluprác.

Veda a výskum na fakulte. Kvalitná vedecko-výskumná práca je pilierom každej kvalitnej vysokej školy. Budem všemožne podporovať zapájanie našich výskumných kolektívov do domácich a predovšetkým zahraničných grantových výziev, akými boli a sú napr. Horizon2020, COST, či dokonca prestížne ERC granty. Chcem iniciovať a významnejšie podporovať aj vznik medzikatedrových výskumných tímov. Mám záujem zostaviť kvalitnú vedeckú radu pozostávajúcej zo špičkových

odborníkov z fakulty i mimo nej, lebo len takí odborníci môžu so znalosťou veci posudzovať udeľovanie docentúr a profesúr. Chcem zohľadňovať výsledky pravidelných hodnotení výskumnej práce a to nielen pri odmeňovaní ale najmä pri zohľadňovaní návrhov na pracovné zaradenie.

Hodlám iniciovať a podporovať spoluprácu s významnými firmami prostredníctvom vytvárania nových spoločných laboratórií, spin-offov, či start-upov. Chcem povzbudiť zamestnancov na uzatváranie nových hospodárskych zmlúv a prepojiť základný výskum s aplikovaným výskumom a vývojom. Výrazne chcem posilniť a skvalitniť prezentáciu vedeckých výsledkov fakulty v médiách a našich MatFyzjeIn kanáloch.

Podpora študentov a ich aktivít. Výrazne chcem zlepšiť materiálne i sociálne postavenie doktorandov. Chcem naďalej podporovať aktivity študentov v rámci schémy vedeckých a pedagogických pomocných síl. Budem podporovať, aby naši študenti mohli získavať nielen to, čo je pre študentov každej kvalitnej vysokej školy samozrejmé, teda kvalitné vzdelania, ale aby počas štúdia mali možnosť získať aj iné zážitky, skúsenosti a zručnosti, ktoré im neskôr uľahčia ich ďalšiu kariéru a pôsobenie. Budem podporovať - a to nielen organizačne, ale v rámci možností aj finančne - športové, kultúrne a spolkové aktivity našich študentov. Budem pokračovať v kultivácii a rozvoji priestorov pre študentov akými sú Unispace, Lounge, Schrodingerov priestor. Systematicky mienim naďalej spolupracovať s absolventmi fakulty prostredníctvom nášho občianskeho združenia. Budem podporovať a iniciovať výročné stretnutia absolventov so študentmi odborov (vzorom môže byť Konferencia 20 rokov EFM z roku 2019). Budem podporovať existujúce a vznik nových odborných študentských organizácií a spolkov (ako napr. združenie Trojsten, korešpondenčné semináre pre stredoškóľakov a pod.) Budem usilovať a dopomôžem k zvýrazneniu úlohy Študentskej časti Akademického senátu fakulty.

Fakulta a zamestnanci. Chcem dosiahnuť, aby si každý zamestnanec našiel svoje pole pôsobnosti a mohol tak byť pre celok užitočný. Budem podporovať ich odborný a kariérny rast. Nie každý, najmä mladý pracovník, má šance okamžite získať grantovú podporu. Podobne ako v minulom období využijem inštitucionálne zdroje na podporu mladých formou finančnej podpory a odmien za výskumnú prácu. Chcem naďalej podporovať a povzbudzovať habilitácie mladých učiteľov a zvlášť podporiť mladých docentov a profesorov. Väčšina z nich na fakulte ostala nie kvôli zárobkom, ale pretože chce niečo v živote dokázať. Chcem posilniť úlohu lektorov na fakulte.

Financovanie, rozpočet a riadenie. Zachovať základné a existujúce princípy metodiky delenia financií na fakulte vychádzajúce z ministerskej metodiky, zohľadňujúc pritom však špecifiká univerzitnej metodiky. S ohľadom na tieto okrajové podmienky sa budem snažiť o zachovanie vnútorného prerozdelenia zdrojov v pomere 50:50% v prospech pedagogických a vedeckých výkonov katedier. Samozrejme len za predpokladu, že nedôjde k výrazným zmenám okrajových podmienok. Od vedúcich katedier budem vyžadovať účelné hospodárenie s pridelenými prostriedkami vo fonde katedry a budem vyžadovať konkrétne zdôvodnenia navrhovaných príplatkov a odmien. Chcem fakultu pripraviť a čeliť možným turbulenciám pri zmenách v metodike delenia financií na ministerskej i univerzitnej úrovni, ako aj očakávaného nástupu finančnej a energetickej krízy. Mojim cieľom je udržať a posilniť transparentný systém finančnej podpory aktivít organizovaných na fakulte.

ACCORD. Advancing University Capacity and Competence in Research, Development and Innovation. Efektívne využiť existujúce prostriedky ACCORD na dokončenie vonkajšej i vnútornej rekonštrukcie budov fakulty a výstavbu pavilónu špičkových technológií, vrátane zateplenia a jej posluchárni a laboratórií a ich vybavenia modernými špičkovými prístrojmi. Dôležitým cieľom bude zabezpečiť finále realizácie veľkého rozvojového projektu ACCORD a jeho dofinancovanie súvisiace s nárastom energií a materiálu. Takto rozsiahlu a zásadnú rekonštrukciu si fakulta zaslúžila a potrebuje ju. Ide o najrozsiahlejšiu investíciu od jej postavenia v roku 1971.

Riadenie a vedenie. Mám z cieľ opäť zostaviť silný a kompetentný tím vedenia fakulty zložený zo skúsených ľudí schopných a ochotných odovzdať svoje skúsenosti a energiu v prospech celku. Mám záujem prehĺbiť spoluprácu s odbornými sekciami a pýtať sa ich na stanoviská ku všetkým kľúčovým otázkam života na fakulte. Za dôležitú úlohu považujem vyjasnenie postavenia novej Katedry vyučovania a jej vzťah k odborným sekciami. Mienim posilniť kompetencie a samostatnosť katedier a zjednodušiť byrokraciu a administratívu. Chcem prispieť k ďalšiemu zlepšeniu a zjednodušeniu vnútrofakultnej legislatívy a prispôbiť ju na nové zmeny na VŠ.

Dekan fakulty a vzťah k akademickej samospráve. Každý dekan každej fakulty vzišiel a vzíde z nevelkého prieniku množiny schopných, ochotných a zvoliteľných kandidátov. Moja ambícia je byť nielen ochotný, či zvoliteľný (čo je dôležité a náročné), ale predovšetkým byť schopný. Dekan sa vo svojej riadiacej a legislatívnej činnosti musí opierať o podporu senátu, vedeckej rady a kolégia. Budem povzbudzovať skúsených kolegov – profesorov, docentov, odborných asistentov a úspešných študentov, aby mali záujem pracovať v samospráve a obohatiť ju svojimi skúsenosťami.

Fakulta a jej vzťah k stredným a základným školám. Budem usilovať, aby naša fakulta zostala a posilnila svoje postavenie ako referenčného bodu vzdelávania matematiky, fyziky a informatiky na Slovensku. Chcem na fakulte vytvárať ešte lepšie podmienky pre aktivity súvisiace s propagáciou našich odborov na stredných a základných školách. Napríklad formou známych mini-Erasmus projektov umožňujúcich študijné pobyty stredoškôľakov v našich fakultných laboratóriách, prezentáciami na dňoch otvorených dverí, alebo aj budovaním pojazdných fyzikálnych laboratórií pre stredné školy. Naďalej zo strany fakulty budem aktívne podporovať učiteľov na stredných a základných školách a ubezpečovať ich o našej podpore (napr. podporou užšej spolupráce s JSMF, a Informatickej spoločnosti, Šoltésových dní, Informatického týždňa, či Dvoch dní s matematikou). Učitelia našu podporu potrebujú a očakávajú ju. Za dôležité považujem dosiahnuť spoločné stanovisko a dohodu na potrebe presadenia znovuzavedenia povinnej maturity z matematiky ako jedného z pilierov kvalitného vzdelávania na stredných školách, o ktoré sa ako podpredseda Slovenskej matematickej spoločnosti dlhodobo snažím. Chcem dosiahnuť stav, keď vzdelávanie budúcich učiteľov opäť dosiahne adekvátne ocenenie v našej spoločnosti v zmysle Senecovho posolstva: *Homines dum docent discunt, teda učení sa sami učíme.*



Záverom. Budem rád, ak vás niektoré z tých téz a vízií zaujali a rád zodpoviem na vaše otázky pri stretnutí kandidátov na dekana s akademickou obcou. Ďakujem.

V Bratislave 10.11:2022

Daniel Ševčovič, v.r.